

# Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

## Proposta de Resolução da Prova Escrita de Métodos Quantitativos

18/05/2001

Turma D

10.º Ano

1.

a)

$$\frac{2,5 \times 10^4 - 0,15 \times 10^5}{5 \times 10^{-2}} = \frac{2,5 \times 10^4 - 1,5 \times 10^4}{5 \times 10^{-2}} = \frac{(2,5 - 1,5) \times 10^4}{5 \times 10^{-2}} = \frac{1 \times 10^4}{5 \times 10^{-2}} = \frac{1}{5} \times \frac{10^4}{10^{-2}} = 0,2 \times 10^6 = 2 \times 10^5.$$

b)

$$2i \times (1 - i) - (2 - 3i) = 2i - 2i^2 - 2 + 3i = 2i + 2 - 2 + 3i = 5i.$$

2.

$$\text{Ora, } p(B) = 1 - p(\bar{B}) = 1 - 0,9 = 0,1.$$

$$\text{Como } p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B), \text{ será } 0,6 = 0,7 + 0,1 - p(A \cap B), \text{ donde } p(A \cap B) = 0,2.$$

Os acontecimentos A e B são compatíveis, pois a sua intersecção é um acontecimento possível, visto ser  $p(A \cap B) \neq 0$ .

3.

a1)

$$\text{N.C.P.: } 10 + 8 + 12 = 30. \quad \text{N.C.F.: } 8.$$

$$\text{Logo, } p = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}.$$

a2)

$$\text{N.C.P.: } 10 + 8 + 12 = 30. \quad \text{N.C.F.: } 8 + 12 = 20.$$

$$\text{Logo, } p = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}.$$

b)

$$\text{N.C.P.: } \overset{1^{\text{a}} \text{ extracção}}{\overline{30}} \times \overset{2^{\text{a}} \text{ extracção}}{\overline{29}} = 870.$$

$$\text{N.C.F.: } \overset{1^{\text{a}} \text{ extracção}}{\widehat{10}} \times \overset{2^{\text{a}} \text{ extracção}}{\widehat{9}} = 90.$$

$$\text{Logo, } p = \frac{90}{870} = \frac{9}{87} = \frac{3}{29}.$$

4.

a)

$$\frac{x}{2} - 1 > -\frac{3+2x}{2} \Leftrightarrow x - 2 > -6 + 4x$$

$$\Leftrightarrow x - 4x > -6 + 2$$

$$\Leftrightarrow -3x > -4$$

$$\Leftrightarrow x < \frac{4}{3}$$

A condição é possível, não universal, em IR.

b)

$$|2x - 1| < \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2x - 1 > -\frac{1}{2} \wedge 2x - 1 < \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow 4x - 2 > -1 \wedge 4x - 2 < 1$$

$$\Leftrightarrow 4x > 1 \wedge 4x < 3$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{1}{4} \wedge x < \frac{3}{4}$$

A condição é impossível em IN.

5.

A alternativa correcta é **[A]**, pois  $A \cup B = ]1, 5[$ ,  $B \cap C = [2, 5[$  e  $A \setminus B = A \cap \bar{B} = ]1, 2[$ . (Porquê?)

6.

Ora, temos  $480 < a < 520$  e  $32 < c < 42$ . Logo,  $5 \times 32 < 5c < 5 \times 42 \Leftrightarrow 160 < 5c < 210$

Assim,

$$480 < a < 520$$

$$160 < 5c < 210$$

$$\hline 480 + 160 < a + 5c < 520 + 210$$

Portanto, a Ana pagou entre €640 e €730.

7.

a)

Peça de fruta	Banana	Maçã	Laranja
Massa em gramas	$2x$	$x$	$2x-20$

b)

$$2x + x + 2x - 20 = 155 \Leftrightarrow 5x = 175$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{175}{5} \quad \text{Logo, a laranja pesa } 50 \text{ g } (2 \times 35 - 20).$$

$$\Leftrightarrow x = 35$$

8.

a)

Classe	$F_i$	$f_i$	$f_{ri}$
$[0, 2[$	8	8	25,8%
$[2, 4[$	19	11	35,5%
$[4, 6[$	28	9	29,0%
$[6, 8[$	31	3	9,7%
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100%</b>

b)

Consideremos as diferentes  $x_i$  (1, 3, 5 e 7) marcas das classes.

$$\bar{x} = \frac{8 \times 1 + 11 \times 3 + 9 \times 5 + 3 \times 7}{31} = \frac{107}{31} \approx 3,45 \quad (2 \text{ c.d.})$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{8 \times (1 - 3,45)^2 + 11 \times (3 - 3,45)^2 + 9 \times (5 - 3,45)^2 + 3 \times (7 - 3,45)^2}{31}} = \sqrt{\frac{109,6775}{31}} \approx 1,88 \quad (2 \text{ c.d.})$$

8.

a)

A distribuição referida está associada ao Gráfico C. (Porquê?)

b)

$$\text{Ora, } ]60; 76[ = ]68 - 8; 68 + 8[ = ]\bar{x} - \sigma; \bar{x} + \sigma[ \rightarrow 68,3\%.$$

$$\text{Portanto, } ]76; +\infty[ = ]\bar{x} + \sigma; +\infty[ \rightarrow \frac{100\% - 68,3\%}{2} = 15,85\%$$

Como  $1.000 \times 15,85\% = 158,5$ , é de esperar que cerca de 159 dessas pessoas pesem mais de 76 Kg.

**FIM**

O Professor