

Escola Secundária da Sé-Lamego

Prova Global de Matemática

9.º Ano

Ano lectivo 2001/02

Matriz da Prova

Percentagem	Nível
0 a 19.....	1
20 a 49.....	2
50 a 74.....	3
75 a 89.....	4
90 a 100.....	5

1. Estrutura e cotação da prova

A prova é constituída por duas partes:

A primeira parte consta de quatro questões de escolha múltipla.

A segunda parte é constituída por questões de desenvolvimento.

A prova tem **duas versões**: *Prova 1* e *Prova 2*. As únicas diferenças entre as duas versões reportam-se à primeira parte da prova e dizem respeito à ordem pela qual serão apresentadas as questões e à ordem pela qual serão apresentadas as diferentes alternativas para cada questão. O aluno deverá indicar, na sua folha de prova, a versão a que está a responder.

A prova é cotada de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 0% a 100%. A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela ao lado.

A distribuição das cotações pelos temas é aproximadamente: **GEOMETRIA** 37 pontos; **NÚMEROS E CÁLCULO** 38 pontos; **FUNÇÕES E ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES** 25 pontos.

1.ª parte

Vale 16 pontos.

Cada resposta certa vale 4 pontos e cada resposta errada desconta 4/3 de um ponto.

Uma questão anulada ou não respondida vale 0 pontos.

A cotação final desta parte da prova será aproximada à unidade mais próxima e um total inferior a zero contará como zero na classificação global.

2.ª parte

Vale 84 pontos.

2. Tipologia das questões

Na 1.ª parte, para cada uma das questões de escolha múltipla, o aluno deverá escolher a resposta correcta entre as alternativas que lhe são apresentadas, indicando a sua escolha na folha de prova.

NOTA *Só pode ser seleccionada uma resposta para cada questão*; caso contrário essa resposta será anulada, o mesmo acontecendo, em caso de leitura ambígua.

Na 2.ª parte, o aluno deverá apresentar o raciocínio efectuado, cálculos e justificações que julgue necessários, nas respectivas respostas.

3. Duração da prova

A duração da prova é de 50 minutos, não sendo concedida qualquer tolerância.

4. Material a utilizar

O aluno deve levar, para a prova, material de escrita, material de desenho (régua, esquadro, transferidor e compasso) e máquina de calcular científica (NÃO GRÁFICA). Contudo, o uso da calculadora ou dos instrumentos de medida de forma alguma poderá conduzir à omissão dos cálculos essenciais que tiver de efectuar ou do trabalho com valores exactos.

Não é permitido o uso de formulários ou correctores, nem o empréstimo de material durante a prova.

5. Critérios de correcção

Algumas das questões da prova podem ser correctamente resolvidas por mais de um processo e caberá ao professor que corrigir a prova adoptar um critério que julgue apropriado e utilizá-lo sempre que qualquer outra prova apresente uma solução do mesmo tipo. Pode acontecer que um aluno, ao resolver uma questão, não explicitar todos os passos previstos nas distribuições apresentadas nos critérios específicos de correcção. Contudo, todos os passos não expressos pelo aluno, mas cuja utilização e/ou conhecimento estejam implícitos na sua resolução, devem receber a cotação indicada.

O professor deverá valorizar o raciocínio e a criatividade do aluno em todas as questões.

A cotação de cada alínea será sempre um número inteiro.

A classificação não deverá ser prejudicada pela utilização de dados incorrectos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha. Os erros ocasionais de cálculo que não afectem a estrutura ou o grau de dificuldade da questão não devem ser penalizados em mais de 10% da cotação dessa questão.

6. Objectivos/Conteúdos

A prova global tem como referência os objectivos curriculares definidos no plano curricular do 3.º ciclo, incidindo fundamentalmente sobre competências e conhecimentos no âmbito do programa do 9.º ano de escolaridade, nomeadamente no que concerne:

- à compreensão de conceitos e procedimentos;
- à capacidade de resolução de problemas;
- à capacidade de raciocínio e comunicação matemática;
- à capacidade de utilização da matemática na interpretação e intervenção no real.

Tendo ainda como referência objectivos e orientações metodológicas que acompanham os temas do programa de Matemática, indicam-se as rubricas e as áreas de conhecimentos seleccionadas para a prova:

NOTA: São considerados PRÉ-REQUISITOS competências e conhecimentos essenciais no âmbito do programa dos 7.º e 8.º anos de escolaridade.

FUNÇÕES E ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">• <i>Proporcionalidade directa e inversa como funções</i>• <i>Representações gráficas</i>• <i>Alguns aspectos de linguagem</i>• <i>Noção de probabilidade de um acontecimento</i>
NÚMEROS E CÁLCULO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sistemas de equações</i>• <i>Os números reais; Inequações</i>• <i>Conjuntos definidos por condições</i>• <i>Equações</i>
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Circunferência e polígonos; Rotações; Isometrias</i>• <i>Lugares geométricos no plano</i>• <i>Áreas e volumes de sólidos</i>• <i>Trigonometria do triângulo rectângulo</i>