

Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

Proposta de Resolução da Chamada Escrita de Matemática

29/03/2001

Turmas C e D

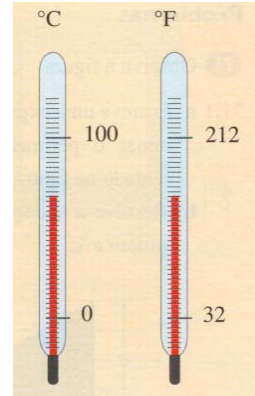
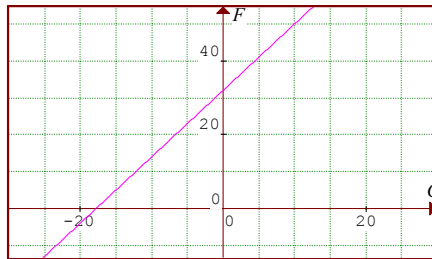
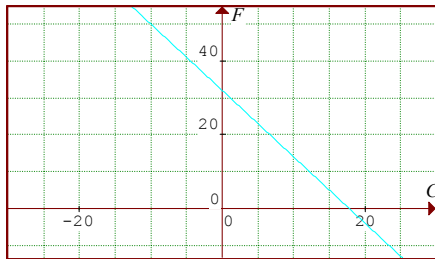
8.º Ano

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

1. A fórmula

$$F = \frac{9}{5}C + 32$$

permite converter graus Fahrenheit em graus Celsius.



a) Um dos gráficos indicados corresponde à função considerada. Justificando, indica qual é.

O gráfico da direita é o correspondente à função considerada, pois é do tipo $y = kx + b$, sendo $k = \frac{5}{9} > 0$ (declive positivo) e $b = 32 > 0$ (ordenada na origem positiva).

b) Determina quantos graus Celsius são 95º Fahrenheit.

Substituindo F por 95, temos:

$$95 = \frac{9}{5}C + 32 \Leftrightarrow 475 = 9C + 160 \Leftrightarrow 9C = 475 - 160 \Leftrightarrow 9C = 315 \Leftrightarrow C = \frac{315}{9} \Leftrightarrow C = 35$$

Portanto, a 35º F correspondem 35º C.

2. Resolve, apresentando o resultado em notação científica:

- Massa de um protão: $1,6726 \times 10^{-24}$ g;
- Massa média de um homem: 75 Kg;
- Massa de um átomo de oxigénio: $2,6 \times 10^{-23}$ g.

a) A massa média de um homem é maior que a do átomo de oxigénio. Quantas vezes?

$$M_{\text{homem}} = 75 \text{ Kg} = 75 \times 10^3 \text{ g} .$$

$$\text{Logo, } \frac{M_{\text{homem}}}{M_{\text{átomo de oxigénio}}} = \frac{75 \times 10^3 \text{ g}}{2,6 \times 10^{-23} \text{ g}} = \frac{75}{2,6} \times \frac{10^3}{10^{-23}} \approx 28,8 \times 10^{26} = 2,88 \times 10^{27} .$$

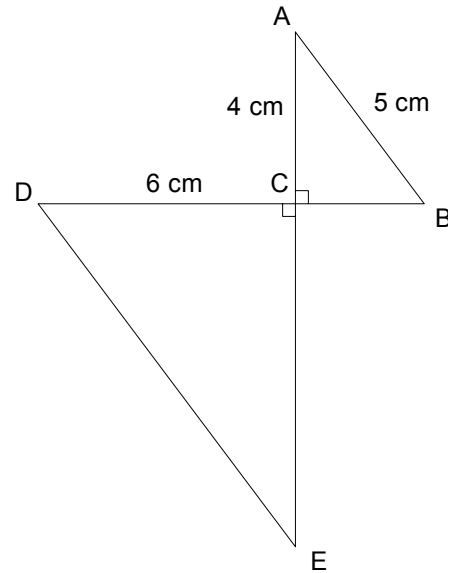
A massa média de um homem é maior que a do átomo de oxigénio aproximadamente $2,88 \times 10^{27}$ vezes.

b) Qual a diferença entre as massas de um átomo de oxigénio e de um protão?

$$\begin{aligned} M_{\text{átomo de oxigénio}} - M_{\text{protão}} &= 2,6 \times 10^{-23} \text{ g} - 1,6726 \times 10^{-24} \text{ g} \\ &= 26 \times 10^{-24} \text{ g} - 1,6726 \times 10^{-24} \text{ g} \\ &= (26 - 1,6726) \times 10^{-24} \text{ g} \\ &= 24,3274 \times 10^{-24} \text{ g} \\ &= 2,43274 \times 10^{-23} \text{ g} \end{aligned}$$

3. Observa a figura ao lado.

- As rectas AB e DE são paralelas
- $\widehat{ACB} = \widehat{DCE} = 90^\circ$
- $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$
- $\overline{AC} = 4 \text{ cm}$
- $\overline{CD} = 6 \text{ cm}$



a) Mostra que o $\Delta [ABC]$ tem 6 cm^2 de área.

Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo rectângulo $[ABC]$, temos:

$$\overline{AC}^2 + \overline{CB}^2 = \overline{AB}^2 \Leftrightarrow 4^2 + \overline{CB}^2 = 5^2 \Leftrightarrow \overline{CB}^2 = 25 - 16 \Leftrightarrow \overline{CB}^2 = 9;$$

logo $\overline{AB} = \sqrt{9} = 3 \text{ centímetros}$.

$$\text{Assim, } A_{[ABC]} = \frac{\overline{BC} \times \overline{AC}}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ centímetros quadrados.}$$

b) Justifica que $\Delta [ABC] \sim \Delta [CDE]$.

$\angle ACB \cong \angle DCE$, pois são ângulos rectos;

$\angle CDE \cong \angle CEA$ (p.e.), pois são ângulos de lados paralelos e da mesma espécie, dado que $AB \parallel DE$.

Logo, os triângulos $[ABC]$ e $[CDE]$ são semelhantes, pois possuem, de um para o outro, dois pares de ângulos geometricamente iguais.

c) Determina o perímetro do triângulo $[CDE]$.

Como os triângulos são semelhantes, os lados correspondentes são proporcionais. Assim, do menor para o maior, a razão de semelhança é $r = \frac{\overline{CD}}{\overline{BC}} = \frac{6}{3} = 2$.

$$\text{Logo, } \overline{DE} = 2 \times \overline{AB} = 2 \times 5 = 10 \text{ e } \overline{CE} = 2 \times \overline{AC} = 2 \times 4 = 8.$$

$$\text{Logo, } \overline{DE} = 2 \times \overline{AB} = 2 \times 5 = 10 \text{ e } \overline{CE} = 2 \times \overline{AC} = 2 \times 4 = 8.$$

$$\text{Assim, } P_{[CDE]} = 6 + 8 + 10 = 24 \text{ centímetros. (ou } P_{[CDE]} = r \times P_{[ABC]} = 2 \times (3 + 4 + 5) = 24 \text{ centímetros).}$$

4. Calcula, apresentando o resultado em notação científica:

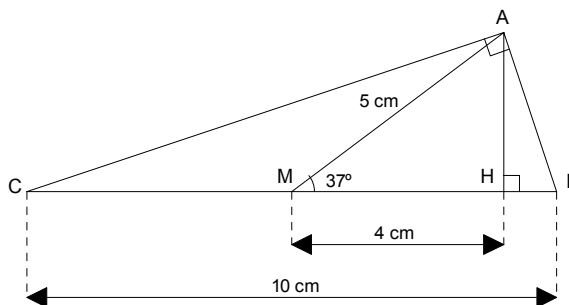
$$\begin{aligned} \frac{2,5 \times 10^6 + 0,15 \times 10^7}{2 \times 10^2 \times 0,5 \times 10^{-4}} &= \frac{2,5 \times 10^6 + 1,5 \times 10^6}{(2 \times 0,5) \times (10^2 \times 10^{-4})} \\ &= \frac{(2,5 + 1,5) \times 10^6}{1 \times 10^{-2}} \\ &= \frac{4 \times 10^6}{1 \times 10^{-2}} \\ &= 4 \times 10^8 \end{aligned}$$

5. Aplicando regras operatórias das potências, calcula:

$$\begin{aligned} \left[\left(-\frac{2}{5}\right)^2 - 1 \right]^0 + \frac{\left[(-2)^2 \right]^3 \times (-3)^6}{3^4 \div 2^4} &= 1 + \frac{(-2)^{-6} \times (-3)^6}{\left(\frac{3}{2}\right)^4} \\ &= 1 + \frac{\left(-\frac{1}{2}\right)^6 \times (-3)^6}{\left(\frac{3}{2}\right)^4} \\ &= 1 + \frac{\left(\frac{3}{2}\right)^6}{\left(\frac{3}{2}\right)^4} \\ &= 1 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 \\ &= 1 + \frac{9}{4} \\ &= \frac{13}{4} \end{aligned}$$

6. Observa a figura ao lado, onde:

- $\widehat{AMH} = 37^\circ$;
- $\overline{BC} = 10$ cm;
- $\overline{AM} = 5$ cm;
- $\overline{HM} = 4$ cm;
- M é o ponto médio de [BC];
- As rectas AH e BC são perpendiculares.
- As rectas AC e AB são perpendiculares.



a) Justifica que $\widehat{CAM} = 18,5^\circ$.

Como M é o ponto médio de [BC], então $\overline{CM} = \overline{AM} = 5$ cm . Assim, o triângulo [ACM] é isósceles e, consequentemente, $\widehat{ACM} = \widehat{MAC}$ (num triângulo, a lados iguais opõem-se ângulos iguais).

Como o ângulo AMH é um ângulo externo do triângulo [ACM] (a amplitude de um ângulo externo de um triângulo é igual à soma das amplitudes dos internos não adjacentes), será $\widehat{AMH} = \widehat{ACM} + \widehat{MAC} = 37^\circ$.

Como $\widehat{ACM} = \widehat{MAC}$, então $\widehat{CAM} = \widehat{ACM} = \frac{37^\circ}{2} = 18,5^\circ$.

b) Os triângulos [ACH] e [ACB] são semelhantes.

b1) Prova a afirmação anterior.

$\angle CHA \cong \angle CAB$, pois são ângulos rectos;

O ângulo ACH é comum aos dois triângulos.

Logo, os triângulos [ACH] e [ACB] são semelhantes, pois possuem, de um para o outro, dois pares de ângulos geometricamente iguais.

b1) Determina a razão de semelhança que transforma o triângulo [ACB] no triângulo [ACH].

A razão de semelhança que transforma o triângulo [ACE] no triângulo [ACH], pode ser definida por:

$$r = \frac{\overline{AH}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{CA}}{\overline{CB}} = \frac{\overline{CH}}{\overline{CA}} .$$

Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo [MHA], temos $\overline{AH} = \sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{9} = 3$.

Aplicando agora o teorema de Pitágoras no triângulo [AHB], temos $\overline{AB} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$.

$$\text{Logo, } r = \frac{\overline{AH}}{\overline{AB}} = \frac{3}{\sqrt{10}} .$$

Ou:

Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo [CHA], temos $\overline{CA} = \sqrt{9^2 + 3^2} = \sqrt{90}$.

$$\text{Logo, } r = \frac{\overline{CA}}{\overline{CB}} = \frac{\sqrt{90}}{10} .$$

Ou ainda:

$$r = \frac{\overline{CH}}{\overline{CA}} = \frac{9}{\sqrt{90}} .$$

NOTA: Ainda que os três valores encontrados pareçam diferentes, não é verdade, pois $\frac{3}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{90}}{10} = \frac{9}{\sqrt{90}}$.

FIM

O Professor