

Nome: _____

N.º: _____ Turma: _____

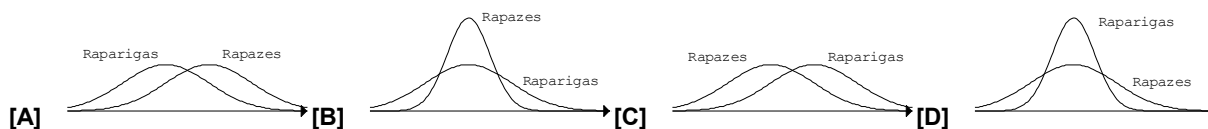
1.ª Parte

Para cada uma das seguintes 5 questões de escolha múltipla, seleccione a resposta correcta de entre as alternativas que lhe são apresentadas e escreva na sua folha de respostas a letra que lhe corresponde.

Atenção! Se apresentar mais do que uma resposta a questão será anulada, o mesmo acontecendo em caso de resposta ambígua. **Cotação:** cada resposta certa, +9 pontos; cada resposta errada, -3 pontos; questão não respondida ou anulada, 0 pontos.

1. As alturas, em cm, dos rapazes e das raparigas, alunos do 12.º ano de uma determinada escola, geram distribuições normais de média igual a 170 e desvio padrão, respectivamente, 5 e 10.

Indique qual dos gráficos seguintes pode corresponder às distribuições referidas.



2. Qual das seguintes expressões é, para todo o número real positivo a , equivalente a $e^{\ln 6 + \ln a}$?

[A] $6 + a$

[B] a^6

[C] e^{6+a}

[D] $6a$

3. Na figura está desenhada parte da representação gráfica de uma função f , cujo domínio é $\mathbb{R} \setminus \{2\}$. As rectas de equações $x = 2$ e $y = 0$ são assíntotas do gráfico de f .

Seja (u_n) a sucessão tal que $u_n = 2 + e^{-n}$.

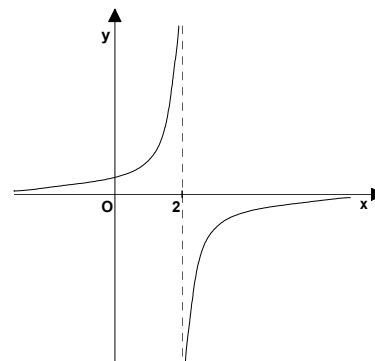
Qual é o valor de $\lim_{n \rightarrow \infty} f(u_n)$?

[A] 0

[B] 2

[C] $+\infty$

[D] $-\infty$



4. Dada a função, de domínio \mathbb{R}^+ , definida por $g(x) = \log_4 x$, sabe-se que o ponto P faz parte do seu gráfico e tem ordenada igual a 2. Qual é a abcissa de P ?

[A] 16

[B] 8

[C] $\ln 16$

[D] 2

5. Uma determinada linha do triângulo de Pascal é constituída por todos os números da forma ${}^{22}C_p$ ($p \in \mathbb{N}_0$). Escolhendo ao acaso um número dessa linha, qual é a probabilidade de ele ser 1?

[A] $\frac{1}{22}$

[B] $\frac{1}{11}$

[C] $\frac{2}{23}$

[D] $\frac{1}{23}$

2.ª Parte

Nas questões seguintes, apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiver de efectuar e as justificações que entender necessárias.

1. Seja Ω o espaço de resultados associado a uma certa experiência aleatória. Sejam A e B dois acontecimentos possíveis ($A \subset \Omega$ e $B \subset \Omega$).

a) Prove que: $p(A \cap \bar{B}) = p(A) \times [1 - p(B | A)]$.

Sugestão: Tenha presente que $A \cup B = (A \cap \bar{B}) \cup B$.

- b) Uma caixa contém nove bolas, seis verdes e três pretas. Foram extraídas aleatória e sucessivamente duas bolas, **sem reposição**. Utilizando a igualdade referida na alínea anterior, determine a probabilidade de as bolas extraídas serem ambas verdes.

Nota: Deverá começar por caracterizar claramente os acontecimentos A e B, no contexto da situação apresentada.

2. Numa escola, a distribuição dos alunos do 12.º ano por idades e sexo é a seguinte:

	Raparigas	Rapazes
16 anos	8	24
17 anos	12	16

- a) Para formar uma comissão que vai preparar um jantar e um baile de finalistas, vão ser sorteados três rapazes e duas raparigas de entre esses 60 jovens. Admita que já estão sorteados **quatro** dos cinco jovens que vão constituir a comissão: **os três rapazes e uma rapariga, a qual tem dezasseis anos de idade**. Para a comissão ficar completa, falta, portanto, escolher aleatoriamente uma rapariga.

Seja X a variável aleatória: *número de raparigas de 17 anos que a comissão vai incluir*.

Construa a tabela de distribuição de probabilidades da variável X. Apresente as probabilidades na forma de fracção.

- b) Para o jantar de finalistas inscreveram-se os sessenta jovens, 20 raparigas e 40 rapazes, que vão ser distribuídos por 10 mesas de seis lugares. Sabe-se que em cada mesa ficarão 2 raparigas e 4 rapazes.
- b1)** Determine de quantas formas diferentes pode a comissão constituir o grupo que ficará na mesma mesa que o rapaz e a rapariga que irão abrir o baile.
- b2)** De cada uma das dez mesas vai escolher-se ao acaso um representante. Calcule a probabilidade de que, nos 10 representantes, haja exactamente 2 raparigas. Apresente o resultado na forma de dízima, com quatro casas decimais.

3. Numa experiência laboratorial para obter cloreto de sódio (sal de cozinha), colocou-se numa tina uma certa quantidade de água do mar e expôs-se a uma fonte de calor. Em cada instante t a quantidade de água existente na tina é dada pela expressão

$$q(t) = 10^3 \times \log_2 \frac{8}{t+1} \quad (t \in [0, a], a \in \mathbb{R}^+), \text{ com } q \text{ em mililitros e } t \text{ em horas.}$$

- a) Ao fim de quanto tempo se verifica que 40% da água, inicialmente colocada na tina, tenha passado ao estado gasoso? Dê uma resposta com aproximação ao minuto.
- b) A experiência termina quando a água se evaporar na totalidade. Quanto tempo durou a experiência?
- c) Considere a função F , definida por $F(t) = 3000 - q(t)$.
No contexto da situação apresentada, qual é o significado de $F(t)$?

4. Sob a acção de um medicamento, aplicado no instante $t = 0$, uma população de bactérias variou segundo a lei

$$N(t) = 4(t - 1)^2 \cdot e^{-t} + 0,5, \quad t \geq 0$$

com N expresso em milhões de unidades e t em horas.

- a) Determine o número de bactérias da população trinta minutos após a aplicação do medicamento. Apresente o resultado em unidades de milhar.
- b) Sabendo que $\lim_{t \rightarrow +\infty} N(t) = 0,5$, interprete este valor no contexto da situação descrita.
- c) Após a aplicação do medicamento, houve um período durante o qual a população de bactérias aumentou. Recorra à calculadora para determinar **graficamente** esse período. Apresente todos os elementos recolhidos na utilização da calculadora, nomeadamente o gráfico, ou gráficos, obtido(s), bem como coordenadas relevantes de alguns pontos.

5. Considere as seguintes funções, reais de variável real, definidas por:

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}; \quad g(x) = \ln(1 - x) - \ln(x + 2) \quad \text{e} \quad h(x) = 2 + 3 \cdot e^{2x-1}$$

- a) Recorrendo à definição de Heine, prove que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\frac{1}{3}$.
- b) Calcule, se existir, $\lim_{x \rightarrow 2} ((x^3 - 3x - 2) \times f(x))$.
- c) Determine os valores de x que verificam a condição $g(x) \leq 0$.
- d) Caracterize a função inversa de h .

FIM

COTAÇÕES

1.ª Parte 45 pontos

Cada resposta certa +9 pontos

Cada resposta errada -3 pontos

Cada questão não respondida ou anulada 0 pontos

Um total inferior a zero na 1.ª Parte vale 0 pontos.

		ERRADAS					
		0	1	2	3	4	5
CERTAS	0	0	0	0	0	0	0
	1	9	6	3	0	0	
	2	18	15	12	9		
	3	27	24	21			
	4	36	33				
	5	45					

2.ª Parte 155 pontos

1. 20 pontos

a) 10

b) 10

2. 30 pontos

a) 10

b1) 10

b2) 10

3. 30 pontos

a) 12

b) 10

c) 8

4. 33 pontos

a) 10

b) 8

c) 15

5. 42 pontos

a) 10

b) 10

c) 12

d) 10

Total 200 pontos