

Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

Proposta de Resolução da Prova Escrita de Matemática

30/01/2004

Turmas A e B - Provas 1 e 2

12.º Ano

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

1.ª Parte

	1 ⁽¹⁾	2 ⁽²⁾	3 ⁽³⁾	4 ⁽⁴⁾	5 ⁽⁵⁾
Questão	1	2	3	4	5
Prova 1	B	D	D	A	C
Questão	4	5	2	3	1
Prova 2	A	B	B	D	B

2.ª Parte

1.

a)

Aceitando a sugestão, vem:

$$\begin{aligned}
 p(A \cup B) = p((A \cap \bar{B}) \cup B) &\Leftrightarrow p(A) + p(B) - p(A \cap B) = p(A \cap \bar{B}) + p(B) - p((A \cap \bar{B}) \cap B) \\
 &\Leftrightarrow p(A) - p(A \cap B) = p(A \cap \bar{B}) - \underbrace{p(A \cap (\bar{B} \cap B))}_{0} \\
 &\Leftrightarrow p(A \cap \bar{B}) = p(A) - p(A \cap B)
 \end{aligned}$$

Assim, temos:

$$\begin{aligned}
 p(A \cap \bar{B}) &= p(A) - p(A \cap B) \\
 &= p(A) - [p(A) \times p(B | A)] \\
 &= p(A) \times [1 - p(B | A)] \quad , \text{ c. q. m.}
 \end{aligned}$$

b)

No contexto da situação apresentada, sejam A e B os seguintes acontecimentos:

A: Sair bola verde na primeira extracção

B: Sair bola preta na segunda extracção

Assim, a probabilidade pedida é $p = p(A \cap \bar{B}) = p(A) \times [1 - p(B | A)] = \frac{6}{9} \times (1 - \frac{3}{8}) = \frac{2}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{12}$.

2.

a)

Ora, $p(X = 0)$ é a probabilidade de escolher uma rapariga de 16 anos, ou seja, $\frac{7}{19}$ (das 20 raparigas que existiam inicialmente, restam 19, pois uma já foi escolhida; como essa rapariga tinha dezasseis anos, restam 7 com essa idade). Logo, $p(X = 1) = 1 - \frac{7}{19} = \frac{12}{19}$.

Assim, temos a seguinte tabela de distribuição de probabilidades da variável X:

x_i	0	1
$p(X = x_i)$	$\frac{7}{19}$	$\frac{12}{19}$

b1)

Para esse grupo ficar constituído, falta uma rapariga, que pode ser escolhida de entre 19, e três rapazes, que podem ser escolhidos de entre 39.

Assim, esse grupo pode ser constituído de $N = {}^{19}C_1 \times {}^{39}C_3 = 19 \times 9.139 = 173.641$ formas diferentes.

b2)

Consideremos a seguinte estratégia: as mesas estão numeradas de 1 a 10 e consideramos como casos possíveis as listas de dez jovens constituídas por um elemento de cada mesa, por esta ordem.

Assim, os casos possíveis são $NCP = 6^{10}$, pois por cada mesa há seis jovens que podem ocupar o lugar correspondente na lista.

Como em cada mesa há 2 raparigas e 4 rapazes, para que sejam exactamente escolhidos dois representantes do sexo feminino, em duas das mesas são escolhidos raparigas e nas restantes oito são escolhidos rapazes.

Há ${}^{10}C_2 = 45$ maneiras diferentes de seleccionar as duas mesas onde se escolhem representantes raparigas (nas restantes oito escolhem-se representantes masculinos). Para cada uma destas selecções, podem ser criadas $N = 2^2 \times 4^8$ listas distintas, pois podemos escolher entre duas raparigas nas mesas seleccionadas para representação feminina, e entre quatro rapazes em cada uma das oito mesas seleccionadas para representação masculina. Logo, o número de casos favoráveis é $NCF = 45 \times 2^2 \times 4^8$.

Assim, a probabilidade pedida é $p = \frac{45 \times 2^2 \times 4^8}{6^{10}} = \frac{5 \times 3^2 \times 2^{18}}{2^{10} \times 3^{10}} = \frac{5 \times 2^8}{3^8} = \frac{1280}{6561} \approx 0,1951$.

Seguem mais duas alternativas:

Ao considerar as duas mesas onde são seleccionadas as raparigas, há ${}^{10}C_2 = 45$ maneiras diferentes de ocorrer o acontecimento pedido com igual probabilidade: $\frac{2^2 \times 4^8}{6^{10}}$. Como esses acontecimentos são

independentes, a probabilidade pedida é $p = 45 \times \frac{2^2 \times 4^8}{6^{10}} = \frac{1280}{6561} \approx 0,1951$.

A probabilidade de o representante escolhido em cada uma das mesas ser rapariga é $p(F) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ e, portanto,

$p(M) = \frac{2}{3}$ a probabilidade de o representante ser rapaz. Considerando a lei binomial de probabilidades, temos

de imediato: $p(x=2) = {}^{10}C_2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^8 = 45 \times \frac{2^8}{3^{10}} = \frac{5 \times 2^8}{3^8} \approx 0,1951$.

3.

a)

Começamos por determinar a quantidade de água inicialmente colocada na tina:

$$q(0) = 10^3 \times \log_2 \frac{8}{0+1} = 10^3 \times \log_2 2^3 = 3 \times 10^3 = 3000 \text{ ml.}$$

Se 40% da água inicialmente colocada passou ao estado gasoso, resta na tina $0,6 \times 3000 = 1800$ ml.

Assim,

$$\begin{aligned} q(t) = 1800 &\Leftrightarrow 1000 \times \log_2 \frac{8}{t+1} = 1800 \\ &\Leftrightarrow \log_2 \frac{8}{t+1} = 1,8 \\ &\Leftrightarrow \frac{8}{t+1} = 2^{1,8} \\ &\Leftrightarrow t+1 = \frac{8}{2^{1,8}} \\ &\Leftrightarrow t = 2^{1,2} - 1 \end{aligned}$$

Ora, como $2^{1,2} - 1 \approx 1,297$, aproximadamente ao fim de 1,297 horas, isto é, 1h 18min ($0,297 \times 60 = 17,82$), 40% da água, inicialmente colocada na tina, passou ao estado gasoso.

b)

Quando a água se evaporar na totalidade, ter-se-á $q(t) = 0$:

$$\begin{aligned} q(t) = 0 &\Leftrightarrow 1000 \times \log_2 \frac{8}{t+1} = 0 \\ &\Leftrightarrow \log_2 \frac{8}{t+1} = 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{8}{t+1} = 1 \\ &\Leftrightarrow t+1 = 8 \\ &\Leftrightarrow t = 7 \end{aligned}$$

Portanto, a experiência durou 7 horas.

- c) Como vimos na alínea a), a quantidade de água do mar inicialmente colocada na tina foi 3000 ml. Assim, $F(t)$ exprime (em mililitros) a quantidade de água que passou ao estado gasoso, em cada instante $t \in [0, 7]$ (em horas) no decurso da experiência.

4.

a)

$$\text{Ora, } N(0,5) = 4 \times \left(\frac{1}{2} - 1\right)^2 \cdot e^{-0,5} + 0,5 = e^{-0,5} + 0,5 \approx 1,107.$$

Trinta minutos após a aplicação do medicamento, a população seria cerca de 1107 milhares de bactérias.

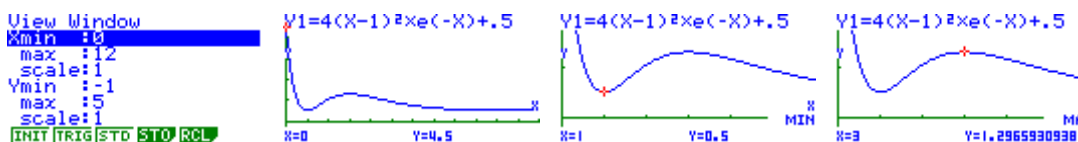
b)

A população de bactérias aproxima-se tanto quanto se queira de meio milhão de unidades, desde que decorra tempo suficiente após a aplicação do medicamento.

c)

Pretende-se determinar o intervalo onde a função $N(t) = 4(t-1)^2 \cdot e^{-t} + 0,5$ ($t \geq 0$) é crescente.

Para isso considerou-se a função $y_1 = 4(x-1)^2 \cdot e^{-x} + 0,5$ e (em janelas adequadas, considerando o contexto da situação) determinaram-se as coordenadas de alguns pontos relevantes:



De acordo com os resultados obtidos, conclui-se que a população de bactérias aumentou no período compreendido entre a 1.ª e 3.ª horas após a aplicação do medicamento.

5.

a)

$$\text{Ora, } D_f = \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 \neq 0\} = \mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}.$$

Seja (x_n) uma sucessão qualquer, tal que $x_n \rightarrow 1 \wedge x_n \neq 1 \wedge x_n \in D_f, \forall n \in \mathbb{N}$.

$$\text{A respectiva sucessão de imagens é } f(x_n) = \frac{1}{(x_n)^2 - 4}.$$

$$\text{Tendo em consideração que } \lim x_n = 1, \text{ vem } \lim f(x_n) = \lim \frac{1}{(x_n)^2 - 4} = \frac{1}{(\lim x_n)^2 - \lim 4} = \frac{1}{1^2 - 4} = -\frac{1}{3}.$$

$$\text{Logo, de acordo com a definição de Heine, } \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\frac{1}{3}.$$

b)

Ora, tendo em consideração que 2 é um zero dos polinómios numerador e denominador, temos

$$\begin{array}{c|cccc} & 1 & 0 & -3 & -2 \\ 2 & & 2 & 4 & 2 \\ \hline & 1 & 2 & 1 & 0 \end{array} \quad \text{e, portanto,}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} ((x^3 - 3x - 2) \cdot f(x)) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 3x - 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 3x - 2}{(x+2)(x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + 2x + 1)}{(x+2)(x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+1)^2}{(x+2)} = \frac{9}{4}.$$

c)

$$\text{Ora, } D_g = \{x \in \mathbb{R} : 1-x > 0 \wedge x+2 > 0\} = \{x \in \mathbb{R} : x < 1 \wedge x > -2\} =]-2, 1[.$$

Logo,

$$\begin{aligned} g(x) \leq 0 &\Leftrightarrow \ln(1-x) - \ln(x+2) \leq 0 \\ &\Leftrightarrow \ln(1-x) \leq \ln(x+2) \\ &\Leftrightarrow (1-x \leq x+2) \wedge x \in D_g, \text{ pois a função } x \rightarrow \ln x \text{ é estritamente crescente} \\ &\Leftrightarrow x \geq -\frac{1}{2} \wedge x \in D_g \\ &\Leftrightarrow x \in \left[-\frac{1}{2}, 1\right[\end{aligned}$$

d)

$$\text{Ora, } D_h = \{x \in \mathbb{R} : (2x-1) \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}.$$

$$\text{Como, } y = 2 + 3e^{2x-1} \Leftrightarrow e^{2x-1} = \frac{y-2}{3} \Leftrightarrow 2x-1 = \ln \frac{y-2}{3} \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln \frac{y-2}{3}$$

$$\text{então } D_{h^{-1}} = \{y \in \mathbb{R} : \frac{y-2}{3} > 0\} =]2, +\infty[\text{ e, portanto}$$

$$\begin{aligned} m^{-1}: &]2, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} \\ x & \rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln \frac{x-2}{3} \end{aligned}$$

FIM

-
- (1) Tenha presente que: se as distribuições têm igual média, as curvas de Gauss são simétricas em relação à mesma recta, de equação $x = \bar{x} = 170$; quanto maior é o valor de σ (respectivamente, 5 e 10), maior é a dispersão em torno de $\bar{x} = 170$.
- (2) Note que $e^{\ln 6 + \ln a} = e^{\ln(6a)} = 6a$ (tenha presente a definição de logaritmo de um número positivo numa dada base).
- (3) Repare que $u_n = 2 + e^{-n} \rightarrow 2$ e $u_n > 2, \forall n \in \mathbb{N}$. Logo, $f(u_n) \rightarrow -\infty$.
- (4) Note que $2 = \log_4 x$. Logo, $x = 4^2 \Leftrightarrow x = 16$.
- (5) Essa linha do triângulo de Pascal é constituída por 23 números: ${}^{22}C_0 = 1, {}^{22}C_1 = 22, {}^{22}C_2 = 231, \dots, {}^{22}C_{21} = 22, {}^{22}C_{22} = 1$.
Apenas os valores extremos dessa linha são iguais a 1, logo a probabilidade pedida é $\frac{2}{23}$.