

# Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

## Proposta de Resolução da Prova Escrita de Matemática

26/01/2004

Turmas A e B - Prova 2

11.º Ano

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

### 1.ª Parte

1 <sup>(1)</sup>	2 <sup>(2)</sup>	3 <sup>(3)</sup>	4 <sup>(4)</sup>	5 <sup>(5)</sup>	
Prova 2	C	B	A	C	D

### 2.ª Parte

1.

a)

Os vectores  $\vec{r} = (2, 3, 1)$  e  $\vec{s} = (2, 1, -1)$ , directores das rectas  $r$  e  $s$ , respectivamente, não são colineares, pois as suas coordenadas não são proporcionais. Logo as rectas não são paralelas. O ponto  $A$  de coordenadas  $(1, -1, 0)$  é ponto quer de  $r$  quer de  $s$ , pois as suas coordenadas verificam as equações destas rectas. Logo, as rectas  $r$  e  $s$  são concorrentes e, por isso, definem um plano.

b)

Um vector normal ao plano  $\alpha$  é  $\vec{n}_\alpha = (1, -1, 1)$ .  
 Como  $\vec{n}_\alpha \cdot \vec{r} = 1 \times 2 - 1 \times 3 + 1 \times 1 = 0$  e  $\vec{n}_\alpha \cdot \vec{s} = 1 \times 2 - 1 \times 1 + 1 \times (-1) = 0$ , o vector  $\vec{n}_\alpha$  é perpendicular às rectas  $r$  e  $s$ , concorrentes em  $A$ . Consequentemente,  $\vec{n}_\alpha$  é também normal ao plano definido por essas duas rectas, pelo que os planos são paralelos (estritamente paralelos, pois  $A \notin \alpha$ ).

c)

$$\text{Ora, } \cos(\vec{r} \wedge \vec{s}) = \frac{(2, 3, 1) \cdot (2, 1, -1)}{\sqrt{2^2 + 3^2 + 1^2} \times \sqrt{2^2 + 1^2 + (-1)^2}} = \frac{4 + 3 - 1}{\sqrt{14} \times \sqrt{6}} = \frac{6}{2\sqrt{21}} = \frac{3\sqrt{21}}{21} = \frac{\sqrt{21}}{7}.$$

Logo,  $\vec{r} \wedge \vec{s} = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{21}}{7}\right) \approx 49^\circ$  e, portanto, o ângulo das duas rectas tem a mesma amplitude, pois o ângulo dos vectores directores de  $r$  e  $s$  é agudo.

d)

$$\begin{aligned} (-2) \begin{cases} x - y + z = 10 \\ 2x - y - z = 9 \\ x + 3y + 2z = 5 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 2y - 2z = -20 \\ 2x - y - z = 9 \\ -2x - 6y - 4z = -10 \end{cases} &\Leftrightarrow (7) \begin{cases} y - 3z = -11 \\ 2x - y - z = 9 \\ -7y - 5z = -1 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y - 3z = -11 \\ 2x - y - z = 9 \\ -26z = -78 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} z = 3 \\ y = -2 \\ x = 5 \end{cases} \end{aligned}$$

O sistema é possível e determinado, logo os três planos intersectam-se no ponto de coordenadas  $(5, -2, 3)$ .

2.

a)

Dado que  $D(4, 0, 4)$  e  $E(2, 2, -2)$ , um vector director da recta  $DE$  é

$$\vec{DE} = (2, 2, -2) - (4, 0, 4) = (-2, 2, -6).$$

Logo, a recta  $DE$  pode ser definida pela condição  $\frac{x-4}{-2} = \frac{y-0}{2} = \frac{z-4}{-6}$ , donde (multiplicando os seus

membros por  $-3$ ) se obtém  $x - 4 = -y = \frac{z - 4}{3}$ , c.q.m..

b)

Como a recta  $DE$  é perpendicular ao plano considerado, um vector normal a este plano é  $\vec{DE} = (-2, 2, -6)$ , pelo que a equação procurada é do tipo  $-2x + 2y - 6z = d$ . Como  $B(0, 4, 4)$  é um ponto desse plano, as suas coordenadas têm de verificar a equação anterior. Assim,  $-2 \times 0 + 2 \times 4 - 6 \times 4 = d \Leftrightarrow d = -16$ , pelo que uma equação do plano considerado é  $x - y + 3z = 8$ .

3.

a)

Os ângulos  $P_2P_1B$  e  $P_2Q_2Q_1$  são geometricamente iguais, pois são ângulos de lados directamente paralelos. Considerando, sucessivamente, os triângulos rectângulos  $[P_1Q_1Q]$  e  $[P_2Q_2Q]$ , vem:

$$\operatorname{sen} x = \frac{6}{P_1Q} \quad \text{e} \quad \operatorname{cos} x = \frac{8}{P_2Q}, \quad \text{donde} \quad \overline{P_1Q} = \frac{6}{\operatorname{sen} x} \quad \text{e} \quad \overline{P_2Q} = \frac{8}{\operatorname{cos} x}.$$

$$\text{Logo, } c(x) = \frac{6}{\operatorname{sen} x} + \frac{8}{\operatorname{cos} x} = \frac{6 \operatorname{cos} x}{\operatorname{sen} x \cdot \operatorname{cos} x} + \frac{8 \operatorname{sen} x}{\operatorname{sen} x \cdot \operatorname{cos} x} = \frac{8 \operatorname{sen} x + 6 \operatorname{cos} x}{\operatorname{sen} x \cdot \operatorname{cos} x}, \text{ c.q.m..}$$

b)

Ora,  $\overline{BP_1} = \overline{BP_2}$  quando o triângulo rectângulo  $[P_1BP_2]$  for isósceles, logo  $x = \frac{\pi}{4}$ .

Como  $c\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{8 \times \frac{\sqrt{2}}{2} + 6 \times \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{7\sqrt{2}}{\frac{1}{2}} = 14\sqrt{2} \approx 19,8$ , o comprimento da ponte nessas condições é aproximadamente 19,8 m.

c)

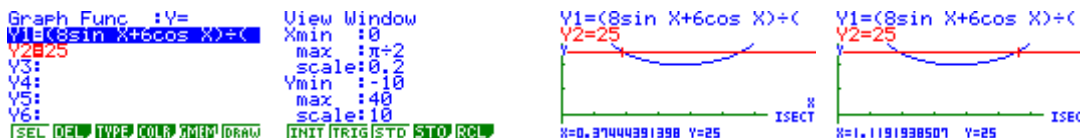
A amplitude do ângulo  $P_2P_1B$  é mínima quando os pontos  $P_1$  e  $A$  são coincidentes; é máxima quando são coincidentes os pontos  $P_2$  e  $C$ .

Assim,  $\operatorname{tg}(x_{\min}) = \frac{6}{20-8} = \frac{1}{2}$  e  $\operatorname{tg}(x_{\max}) = \frac{30-6}{8} = 3$ , donde  $x_{\min} = \operatorname{tg}^{-1} \frac{1}{2} \approx 0,46$  rad e  $x_{\max} = \operatorname{tg}^{-1} 3 \approx 1,25$  rad. Logo,  $0,46 \leq x \leq 1,25$ , aproximadamente.

d)

Pretende-se resolver a equação  $c(x) = 25$  no intervalo  $[0,46; 1,25]$ , aproximadamente.

Para isso consideraram-se as funções  $y_1 = \frac{8 \operatorname{sen} x + 6 \operatorname{cos} x}{\operatorname{sen} x \cdot \operatorname{cos} x}$  e  $y_2 = 25$  e (numa janela adequada, considerando o contexto da situação) determinaram-se as abcissas dos pontos de intersecção dos dois gráficos:



Dado que  $0,46 \leq x \leq 1,25$  (aproximadamente), conclui-se que o problema apenas possui uma solução:  $x = 1,12$ , considerando a aproximação solicitada.

4.

Por exemplo:

A função  $f$  não está definida para  $x = -2$  e a função  $g$  não está definida para  $x = 2$ .

O gráfico de  $f$  possui uma assíntota vertical de equação  $x = -2$  e uma horizontal de equação  $y = 1$ ; o gráfico de  $g$  possui uma assíntota vertical de equação  $x = 2$ .

Por outro lado,  $f(-3) = 1 - (-1) = 2$  e  $g(-3) = \frac{0}{-3-2} = 0$ .

Logo,  $f \rightarrow [A]$  e  $g \rightarrow [B]$ .

5.

a)

Ora,  $T(0) = \frac{180 \times 0 + 26}{1+0} = 26$ . Logo, quando é ligado o forno está à temperatura de  $26^\circ \text{C}$ .

Como  $T(m) = \frac{180m + 26}{1+m} = \frac{180 \cdot (m+1) - 154}{m+1} = \frac{180 \cdot (m+1)}{m+1} + \frac{-154}{m+1} = 180 - \frac{154}{m+1}$ , então quando  $m \rightarrow +\infty$ ,

$\frac{154}{m+1} \rightarrow 0$  e, portanto,  $T(m) = 180 - \frac{154}{m+1} \rightarrow 180$ . Por isso, estando o forno ligado durante um período de tempo suficientemente grande, a sua temperatura tende a estabilizar a  $180^\circ \text{C}$ .

b) Ora,

$$\begin{aligned}
 T(m) \leq 100 &\Leftrightarrow \frac{180m+26}{m+1} \leq 100 \\
 &\Leftrightarrow \frac{180m+26}{m+1} - 100 \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{180m+26-100m-100}{m+1} \leq 0 \\
 &\Leftrightarrow \frac{80m-74}{m+1} \leq 0
 \end{aligned}$$

Tendo em consideração que a função apenas está definida para  $m \geq 0$ , vem:

$m$	0		$\frac{74}{80}$	$+\infty$
$80m - 74$	-	-	0	+
$m + 1$	+	+	+	+
$\frac{80m - 74}{m + 1}$	-	-	0	+

Logo,  $T(m) \leq 100 \Leftrightarrow m \in [0, \frac{37}{40}]$ .

Como  $\frac{37}{40} \text{ min} = 0,925 \text{ min} = 0,925 \times 60 \text{ s} = 55,5 \text{ s}$ , após ter sido ligado, a temperatura do forno é não superior a  $100^\circ \text{C}$  durante 55,5 segundos.

Pretende-se resolver a condição  $T(m) \leq 100$ , com  $m \geq 0$ . Para isso consideraram-se as funções

$y_1 = \frac{180x+26}{x+1}$  e  $y_2 = 100$  e (numa janela adequada, considerando o contexto da situação)

determinaram-se as abscissas dos pontos de intersecção dos dois gráficos:



Face aos resultados obtidos, confirma-se a solução encontrada analiticamente.

**FIM**

(1) A função  $\frac{f}{g}$  não está definida para o zero de  $g$  ( $x = 2$ ).

(2) Repare que quando  $c \rightarrow -1$ , quer quando  $c \rightarrow 1$ ,  $V \rightarrow 0$ . (Por exemplo)

(3) Como  $\sin \alpha = \overline{BC}$  e  $\cos \alpha = \overline{OC}$ , então  $A_{[ABCD]} = \overline{BC} \times 2 \cdot \overline{OC} = 2 \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha$ .

(4) Uma possibilidade poderá consistir na visualização geométrica de cada uma das alternativas apresentadas.

(5) Determine a intersecção do plano dado com os eixos coordenados:

$$\begin{aligned}
 \text{Eixo Ox: } \begin{cases} y = 0 \\ z = 0 \\ x + 2y + z = 1 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \\ z = 0 \end{cases}; \quad \text{Eixo Oy: } \begin{cases} x = 0 \\ z = 0 \\ x + 2y + z = 1 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{1}{2} \\ z = 0 \end{cases}; \quad \text{Eixo Oz: } \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \\ x + 2y + z = 1 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \\ z = 1 \end{cases}
 \end{aligned}$$