

Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

Proposta de Resolução da Prova Global de Matemática

11.º Ano

RESERVA

Junho/99

Nome: _____ N.º: ____ Turma: ____

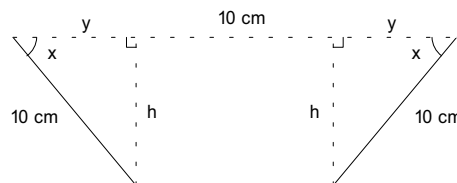
1.ª Parte

	1 ⁽¹⁾	2 ⁽²⁾	3 ⁽³⁾	4 ⁽⁴⁾	5 ⁽⁵⁾
Questão	1	2	3	4	5
Prova 1	D	A	C	D	B
Questão	2	4	5	1	3
Prova 2	H	G	F	G	H

2.ª Parte

1.

- a) Tendo em consideração os elementos da figura ao lado, temos $\cos x = \frac{y}{10}$ e $\sin x = \frac{h}{10}$, donde $y = 10 \cdot \cos x$ e $h = 10 \cdot \sin x$.



Tendo em conta a fórmula da área de um trapézio, vem

$$A(x) = \frac{(20 \cdot \cos x + 10) + 10}{2} \times 10 \cdot \sin x = (10 \cdot \cos x + 10) \times 10 \cdot \sin x = 100 \cdot \sin x \cdot (\cos x + 1)$$

, para $0^\circ < x \leq 90^\circ$.

- b) Como $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$, sabendo que $\operatorname{tg} x = \frac{1}{2}$ e que $0^\circ < x \leq 90^\circ$, temos:

$$\cos x = + \frac{1}{\sqrt{1 + \left(\frac{1}{2}\right)^2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{5}{4}}} = \frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5} \text{ e (pela F.F.T.), portanto, } \sin x = + \sqrt{1 - \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^2} = \sqrt{\frac{1}{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}.$$

Assim, nessa circunstância, a área da secção da caleira será:

$$A = 100 \times \frac{\sqrt{5}}{5} \times \left(\frac{2\sqrt{5}}{5} + 1\right) = 20\sqrt{5} \times \frac{2\sqrt{5} + 5}{5} = 4 \times 2 \times 5 + 20\sqrt{5} = 40 + 20\sqrt{5} \text{ metros quadrados.}$$

2.

- a) $d\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{8 \times \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2}}{\frac{9}{16} + 1} = \frac{8 \times (-1)}{\frac{25}{16}} = -\frac{128}{25} = -5,12$.

Setenta e cinco centésimas de segundo após o salto, a extremidade solta da prancha encontra-se 5,12 cm abaixo da sua posição de equilíbrio.

- b) Começemos por determinar a expressão geral das soluções da equação $d(t) = 0$.

$$\frac{8 \cdot \operatorname{sen}(2\pi t)}{t^2 + 1} = 0 \Leftrightarrow 8 \cdot \operatorname{sen}(2\pi t) = 0 \wedge t^2 + 1 \neq 0$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen}(2\pi t) = 0$$

$$\Leftrightarrow 2\pi t = k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

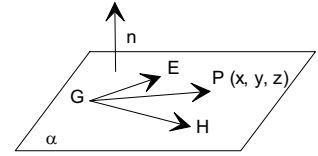
$$\Leftrightarrow t = \frac{k}{2}, \quad k \in \mathbb{Z}$$

As soluções que pretendemos pertencem ao intervalo $]1, 3[$.

Logo, esses instantes foram 1,5 s, 2 s e 2,5 s após o salto.

3.

- a) Como G (4, 4, 4), E (0, 0, 4) e H (4, 0, 2), então são vectores do plano EGH os vectores $\vec{GE} = (-4, -4, 0)$ e $\vec{GH} = (0, -4, -2)$.
Designado por $\vec{n}_\alpha = (a, b, c)$ um vector genérico normal ao plano EGH (α), será:



$$\begin{cases} (a, b, c) \cdot (-4, -4, 0) = 0 \\ (a, b, c) \cdot (0, -4, -2) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -4a - 4b = 0 \\ -4b - 2c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -b \\ c = -2b \end{cases}$$

Assim, $\vec{n} = (1, -1, 2)$ (por exemplo, para $b = -1$) é um vector normal ao plano EGH.

Designado P (x, y, z) um ponto genérico do plano, os vectores \vec{GP} e \vec{n} são perpendiculares, logo:
 $(x - 4, y - 4, z - 4) \cdot (1, -1, 2) = 0 \Leftrightarrow x - 4 - y + 4 + 2z - 8 = 0 \Leftrightarrow x - y + 2z = 8$.

Portanto, $x - y + 2z = 8$ é uma equação cartesiana do plano EGH.

- b) Como $z = 0$ é uma equação do plano xOy, então $\begin{cases} x - y + 2z = 8 \\ z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 8 \\ z = 0 \end{cases}$ define de forma cartesiana a recta pretendida. Portanto, são pontos dessa recta P (0, -8, 0) e Q (8, 0, 0).

Assim, $(x, y, z) = (8, 0, 0) + k(8, 8, 0)$, $k \in \mathbb{R}$ é uma equação vectorial da recta pedida.

- c) $V = V_{cubo} - V_{[FGHE]} = 4^3 - \frac{1}{3} \times \frac{\overline{FH} \times \overline{FG}}{2} \times \overline{FE} = 64 - \frac{1}{6} \times 2 \times 4 \times 4 = 64 - \frac{16}{3} = \frac{176}{3} \approx 58,7$ unidades de volume.

4.

a)

$$\begin{aligned} d(t) \leq 15 &\Leftrightarrow 2t + \frac{8}{t+1} - 15 \leq 0 & 2t^2 - 13t - 7 = 0 &\Leftrightarrow t = \frac{13 \mp \sqrt{169 + 56}}{4} \\ &\Leftrightarrow \frac{2t^2 + 2t + 8 - 15t - 15}{t+1} \leq 0 & &\Leftrightarrow t = \frac{13 \mp 15}{4} \\ &\Leftrightarrow \frac{2t^2 - 13t - 7}{t+1} \leq 0 & &\Leftrightarrow t = 7 \vee t = -0,5 \end{aligned}$$

Como a função apenas está definida em \mathbb{R}_0^+ e tendo em consideração o sinal da função quadrática, vem:

t	0		7	$+\infty$
$2t^2 - 13t - 7$	-	-	0	+
t + 1	+	+	+	+
$\frac{2t^2 - 13t - 7}{t+1}$	-	-	0	+

Portanto, o objecto distou do ponto de referência 15 cm ou menos durante os primeiros 7 segundos.

- b) Ora, $d'(t) = 2 - \frac{8}{(t+1)^2} = \frac{2 \cdot (t+1)^2 - 8}{(t+1)^2}$.

Tendo em consideração que $(t+1)^2 > 0, \forall t \in \mathbb{R}$, então

$$d'(t) = 0 \Leftrightarrow (t+1)^2 = 4 \Leftrightarrow t+1 = 2 \vee t+1 = -2 \Leftrightarrow t = 1 \vee t = -3.$$

No momento em que foi iniciada a observação, o objecto encontra-se a 8 cm do ponto de referência. Esta distância foi diminuindo durante o primeiro segundo de observação, apresentando então o seu valor mínimo: 6 cm.

A partir desse momento, a distância do objecto ao ponto fixo vai aumentando indefinidamente.

t	0		1	$+\infty$
$d'(t)$	-	-	0	+
d(t)	8	\searrow	6	\nearrow
		Máx		Mín

5.

a)

$$\begin{aligned}
 f(x) = h(x) &\Leftrightarrow -2 + \sqrt{9-x} = x-5 \\
 &\Leftrightarrow \sqrt{9-x} = x-3 \Rightarrow \\
 &\Rightarrow 9-x = x^2 - 6x + 9 \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow x^2 - 5x = 0 \\
 &\Leftrightarrow x(x-5) = 0 \\
 &\Leftrightarrow x = 0 \vee x = 5
 \end{aligned}$$

Verificação:

Para $x = 0$, vem $-2 + 3 = 0 - 5$, que é uma proposição falsa.
 Para $x = 5$, vem $-2 + 2 = 5 - 5$, que é uma proposição verdadeira.

Portanto, a equação dada apenas tem uma solução: $x = 5$.

b) $(f \circ h)(-1) = f(h(-1)) = f(-6) = -2 + \sqrt{15}$.

Como $g(x) = \frac{3x-7}{x-1} = \frac{3(x-1)-4}{x-1} = 3 - \frac{4}{x-1}$, então:

Quando $x \rightarrow \mp\infty$, então $g(x) \rightarrow 3$.

Logo, a recta de equação $y = 3$ é uma assíntota horizontal do gráfico de g .

Quando $x \rightarrow 1^\pm$, então $g(x) \rightarrow \pm\infty$.

Logo, a recta de equação $x = 1$ é uma assíntota vertical do gráfico de g .

c) $D_g = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ e $D'_g = \mathbb{R} \setminus \{3\}$ (este último, do que sabemos do estudo da função do tipo $y = a + \frac{b}{x-c}$).

Sendo $y = \frac{3x-7}{x-1}$, então $y(x-1) = 3x-7 \Leftrightarrow x(y-3) = y-7$. Logo, $x = \frac{y-7}{y-3}$.

Assim,

$$g^{-1}: \mathbb{R} \setminus \{3\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$x \rightarrow \frac{y-7}{y-3}$$

6.

$$\begin{aligned}
 u_n = \frac{4}{7} &\Leftrightarrow \frac{1+n}{2n-1} = \frac{4}{7} \\
 &\Leftrightarrow 7+7n = 8n-4 \quad (\text{pois } n \in \mathbb{N}) \\
 &\Leftrightarrow n = 11
 \end{aligned}$$

Portanto, $\frac{4}{7}$ é o 11.º termo da sucessão.

Ora,

$$\begin{aligned}
 u_{n+1} - u_n &= \frac{2+n}{2n+1} - \frac{1+n}{2n-1} \\
 &= \frac{4n-2+2n^2-n-2n-1-2n^2-n}{(2n+1)(2n-1)} \\
 &= \frac{-3}{(2n+1)(2n-1)} < 0, \forall n \in \mathbb{N}
 \end{aligned}$$

Portanto, a sucessão é estritamente decrescente, pois $u_{n+1} - u_n < 0, \forall n \in \mathbb{N}$.

O Professor

(1) 1, 5, 9 e 13 são o número de quadrados de cada uma das figuras (valores que não são gerados por qualquer uma das 3 expressões dadas). A primeira figura tem 1 quadrado e a figura de ordem seguinte tem mais 4 quadrados do que a anterior. Estamos face a uma sucessão de termo geral $u_n = 1 + 4 \cdot (n-1) = 4n - 3$.

(2) A função $\frac{f}{g}$ não está definida nos zeros de g , logo é falso "2 é um zero de $\frac{f}{g}$ ".

Também, $(g \circ f)(1) = g(f(1)) = g(2) = 0$. E ainda, " $f^{-1}(0) = 1$ " é falso, pois $f(1) = 2 \neq 0$.

(3) A primeira condição permite excluir a função cujo gráfico é uma parábola com a concavidade voltada para baixo. A segunda condição apenas é verificada por uma das funções, a injectiva. A terceira condição é verificada por qualquer uma das funções.

(4) $\vec{AB} \cdot \vec{AQ} = \overline{AB} \times \overline{AQ} \times \cos \hat{B}AQ = \overline{AB} \times \overline{AQ} \times \sin \hat{D}AQ = \overline{AB} \times \overline{AQ} \times \frac{\overline{DQ}}{\overline{AQ}} = \overline{AB} \times \overline{DQ} = 2 \times 1 = 2$.

(5) A condição " $x = 3 \wedge y = 5 \wedge z = 4$ " define um ponto. A condição " $3x + 5y + 4z = 0$ " define um plano. Numa das equações vectorial de uma recta, estão trocados entre si as coordenadas do ponto Q e as coordenadas do vector \vec{PQ} .