

# Escola Secundária/3 da Sé-Lamego

## Proposta de Resolução da Prova Escrita de Matemática

16/06/2003

Turma B - Provas 1 e 2

10.º Ano

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

### 1.ª Parte

	1 <sup>(1)</sup>	2 <sup>(2)</sup>	3 <sup>(3)</sup>	4 <sup>(4)</sup>	5 <sup>(5)</sup>
<b>Questão</b>	1	2	3	4	5
<b>Prova 1</b>	C	B	A	B	A
<b>Questão</b>	2	3	1	5	4
<b>Prova 2</b>	A	C	B	D	C

### 2.ª Parte

1.

a)

Sendo  $H(-3, -3, 3)$  e  $V(3, 3, 1)$ , então  $\vec{HV} = (3, 3, 1) - (-3, -3, 3) = (6, 6, -2)$  é um vector director da recta  $HV$ . Logo,  $(x, y, z) = (3, 3, 1) + k(3, 3, -1)$ ,  $k \in \mathbb{R}$  é uma equação vectorial dessa recta.

b)

Sendo  $U(3, 1, 3)$  e  $V(3, 3, 1)$ , então  $\vec{VU} = (3, 1, 3) - (3, 3, 1) = (0, -2, 2)$  e  $-\vec{VH} = \vec{HV} = (6, 6, -2)$  (a). Logo,  $\vec{w} = (0, -2, 2) + (6, 6, -2) = (6, 4, 0)$  e  $\|\vec{w}\| = \sqrt{6^2 + 4^2 + 0^2} = \sqrt{52} = \sqrt{2^2 \times 13} = 2\sqrt{13}$ .

c)

O plano mediador do segmento de recta  $[UV]$  é o conjunto de pontos  $P(x, y, z)$  do espaço equidistantes dos extremos do segmento.

Assim, terá de ser  $\overline{PU} = \overline{PV} \Leftrightarrow \sqrt{(x-3)^2 + (y-1)^2 + (z-3)^2} = \sqrt{(x-3)^2 + (y-3)^2 + (z-1)^2}$ , donde:

$$\begin{aligned} (x-3)^2 + (y-1)^2 + (z-3)^2 &= (x-3)^2 + (y-3)^2 + (z-1)^2 \Leftrightarrow y^2 - 2y + 1 + z^2 - 6z + 9 = y^2 - 6y + 9 + z^2 - 2z + 1 \\ &\Leftrightarrow 4y - 4z = 0 \\ &\Leftrightarrow y = z \end{aligned}$$

Portanto,  $y = z \wedge x \in \mathbb{R}$  é uma condição do plano pedido.

(Note que a condição poderia ter sido descoberta por visualização)

d)

O volume do cubo é  $V_C = 6^3 = 216$ .

As 8 pirâmides obtidas pelas secções referidas são geometricamente iguais, podendo o volume de uma delas

ser expresso em função de  $x$ :  $V_P = \frac{A_b \times h}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{x \times x}{2} \times x = \frac{x^3}{6}$  (note que  $V_{[UVXF]} = \frac{1}{3} \times \frac{\overline{UF} \times \overline{FV}}{2} \times \overline{FX}$ ).

Assim,  $V(x) = V_C - 8 \times V_P = 216 - 8 \times \frac{x^3}{6} = \frac{1296 - 8x^3}{6} = \frac{648 - 4x^3}{3}$ , ( $x \in ]0, 3]$ ), c.q.m..

2.

a)

Ora,  $j(-1) = 2 \cdot |-1-1| - 3 = 2 \times 2 - 3 = 1$  e  $j(1) = 2 \cdot |1-1| - 3 = 0 - 3 = -3$ , isto é,  $j(-1) \neq j(1)$ .

Portanto, é falsa a proposição  $j(-x) = j(x), \forall x \in D_j$ . Isto é,  $j$  não é uma função par, pelo que o seu gráfico não pode ser simétrico relativamente ao eixo  $Oy$ .

b)

Ora,  $j(x) \geq 4 \Leftrightarrow 2 \cdot |x-1| - 3 \geq 4 \Leftrightarrow |x-1| \geq \frac{7}{2} \Leftrightarrow x-1 \leq -\frac{7}{2} \vee x-1 \geq \frac{7}{2} \Leftrightarrow x \leq -\frac{5}{2} \vee x \geq \frac{9}{2}$ .

3.

a)

Dado que as coordenadas do vértice são  $(-2, 4)$ , a função quadrática correspondente à parábola que contém a trajetória descrita pela bola é do tipo  $d(x) = a(x+2)^2 + 4$ , com  $a \in \mathbb{R}^-$ . (Porquê?)

Como a bola toca o chão no campo do jogador B a uma distância de 6 metros da rede, então  $d(6) = 0$ .

$$\text{Logo, } a(6+2)^2 + 4 = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{4}{64} \Leftrightarrow a = -\frac{1}{16}.$$

$$\text{Portanto, } d(x) = -\frac{1}{16}(x+2)^2 + 4 = -\frac{x^2}{16} - \frac{4x}{16} - \frac{4}{16} + 4 = -\frac{x^2}{16} - \frac{x}{4} + \frac{60}{16} = -\frac{x^2}{16} - \frac{x}{4} + \frac{15}{4}, \quad x \in [-8, 6], \text{ c. q. m..}$$

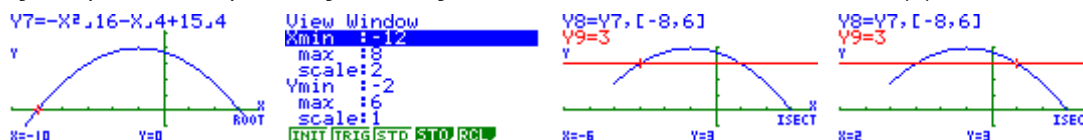
b)

O jogador bateu a bola na posição  $x = -8$ .

$$\text{Como } d(-8) = -\frac{(-8)^2}{16} - \frac{-8}{4} + \frac{15}{4} = -4 + 2 + 3,75 = 1,75, \text{ o jogador bateu a bola a uma altura de 1,75 metros.}$$

c)

Começando por fazer a representação da função considerada e uma outra auxiliar  $x \rightarrow f(x) = 3$ , temos:



De acordo com o registado, temos  $d(x) > f(x) \Leftrightarrow x \in ]-6, 2[$ .

Logo, durante a sua trajetória, a bola está a uma altura superior a 3 metros, entre as posições compreendidas a uma distância de 6 e 2 metros do plano da rede, respectivamente medidas no campo do jogador A e no campo do jogador B.

$$\text{O que se confirma: } d(x) > 3 \Leftrightarrow -\frac{1}{16}(x+2)^2 + 4 > 3 \Leftrightarrow (x+2)^2 < 16 \Leftrightarrow -4 < x+2 < 4 \Leftrightarrow -6 < x < 2.$$

Ou:

$$\text{Ora, } d(x) > 3 \Leftrightarrow -\frac{x^2}{16} - \frac{x}{4} + \frac{15}{4} > 3 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 60 < -48 \Leftrightarrow x^2 + 4x - 12 < 0$$

$$\text{Como } x^2 + 4x - 12 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 48}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm 8}{2} \Leftrightarrow x = -6 \vee x = 2 \text{ e como a função}$$

$x \rightarrow t(x) = x^2 + 4x - 12$  tem por gráfico uma parábola com a concavidade voltada para cima, tendo dois zeros é negativa entre eles. Logo, podemos concluir que  $d(x) > 3 \Leftrightarrow t(x) < 0 \Leftrightarrow x \in ]-6, 2[$ .

4.

a)

$$\text{Ora, } g(x) = 2x^2 - 8x + 6 = 2(x^2 - 4x + 3) = 2(x^2 - 4x + 4 - 1) = 2(x^2 - 4x + 4) - 2 = 2(x-2)^2 - 2.$$

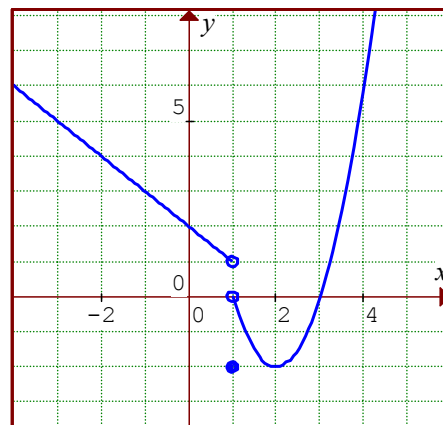
Portanto, o gráfico de  $g$  é uma parábola com a concavidade voltada para cima, com vértice  $V(2, -2)$  e com eixo de simetria a recta vertical de equação  $x = 2$ .

$$\text{Como } g(x) = 0 \Leftrightarrow 2(x-2)^2 - 2 = 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 = 1 \Leftrightarrow x-2 = -1 \vee x-2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \vee x = 3$$

e  $g(0) = 2 \times 0^2 - 8 \times 0 + 6 = 6$ , então o gráfico de  $g$  intersecta o eixo  $Ox$  nos pontos de coordenadas  $(1, 0)$  e  $(3, 0)$  e o eixo  $Oy$  no ponto de coordenadas  $(0, 6)$ .

b)

Considerando que o gráfico da função  $y = -x + 2$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , é uma recta, quer as principais características do gráfico de  $g$  referidas na alínea anterior, podemos elaborar com facilidade uma representação gráfica da função  $h$ :



5.

a)

Ora,  $g(x) = 2(x-1)^2 \cdot (x-3) = 2(x^2 - 2x + 1)(x-3) = 2(x^3 - 3x^2 - 2x^2 + 6x + x - 3) = 2x^3 - 10x^2 + 14x - 6$ .

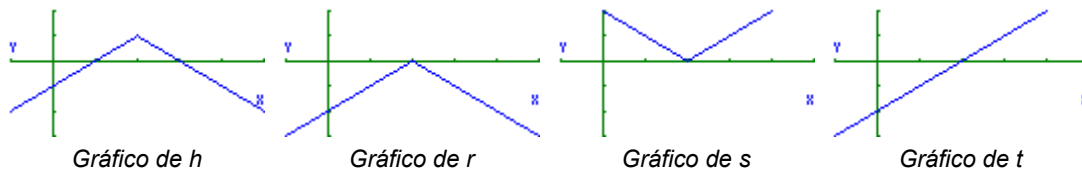
Construindo uma tabela de variação de sinal, tendo em consideração as propriedades das funções afim e quadrática, vem:

$x$	$-\infty$	$1$		$3$	$+\infty$
$2(x-1)^2$	$+$	$0$	$+$	$+$	$+$
$x-3$	$-$	$-$	$-$	$0$	$+$
$h(x) = 2(x-1)^2(x-3)$	$-$	$0$	$-$	$0$	$+$

Logo,  $h(x) < 0 \Leftrightarrow x \in ]-\infty, 1[ \cup ]1, 3[$ , pelo que  $S = ]-\infty, 1[ \cup ]1, 3[$ .

b)

Se efectuarmos uma translação do gráfico de  $h$  associada ao vector  $\vec{u} = (0, -1)$  obtemos o 2.º gráfico da esquerda, sendo  $r(x) = h(x) - 1$ . Determinando o gráfico simétrico do da função  $r$  relativamente ao eixo  $Ox$ , obtemos o gráfico de  $s$ , sendo  $r(x) = -s(x)$ . Por último,  $t$  é tal que  $s(x) = |t(x)|$ .



O gráfico de  $t$  intersecta os eixos coordenados nos pontos de coordenadas  $(2, 0)$  e  $(0, -2)$ . Assim, podemos obter a equação da recta representada:  $m = \frac{-2-0}{0-2} = 1$  e  $b = -2$ , logo  $y = x - 2$  é a equação dessa recta.

Desta forma,  $t(x) = x - 2$ ,  $s(x) = |x - 2|$ ,  $r(x) = -|x - 2|$  e, portanto,  $h(x) = 1 - |x - 2|$  (ou  $h(x) = 1 - |-x + 2|$ ).

**FIM**

- (1) Uma função é ímpar se e só se objectos simétricos tiverem imagens simétricas:  $f(-x) = -f(x), \forall x \in D_f$ . Logo, o gráfico de  $f$  é simétrico em relação à origem do referencial. Uma função é injectiva se e só se objectos diferentes tiverem imagens diferentes:  $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2), \forall x_1, x_2 \in D_f$ . Logo, uma qualquer recta horizontal não pode intersectar o gráfico de  $f$  em mais do que um ponto.
- (2) Basta ter em consideração que o gráfico de  $g$  pode ser obtido por translação associada ao vector  $\vec{u} = (0, -2)$  do gráfico de  $f$ .
- (3) O cálculo da área da secção obtida para  $c = -1$ ,  $c = 0$  e  $c = 1$ , respectivamente,  $a(-1) = \pi \times 0^2 = 0$ ,  $a(0) = \pi \times 1^2 = \pi$  e  $a(1) = \pi \times 0^2 = 0$ , permite eliminar três das alternativas. Por outro lado, constatando que a área da secção obtida é máxima para  $c = 0$  (isto é, que  $c = 0$  é maximizante) pode eliminar-se imediatamente três das alternativas.
- (4) Dado que  $2x - y + 2 = 0 \Leftrightarrow y = 2x + 2$ , o declive da recta é  $m = 2 = \frac{u_2}{u_1}$ , sendo  $u_1$  e  $u_2$  as coordenadas de um vector director.
- (5) Basta ter em consideração que as rectas que contêm os lados do triângulo são:  $y = x + 2$ ,  $y = -x + 2$  e  $y = 0$ .