

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_

Para o problema a seguir proposto, escreva um texto coerente sobre a sua resolução, de um modo que seja compreensível para um leitor (o professor, os colegas ou mesmo outras pessoas). Para isso, reflecta globalmente sobre o problema, as razões por que o abordou de uma certa maneira e as relações entre as principais ideias matemáticas envolvidas. Não se esqueça de explicitar os procedimentos que usou e explique as suas afirmações. Inclua ainda os desenhos ou esquemas que usou.

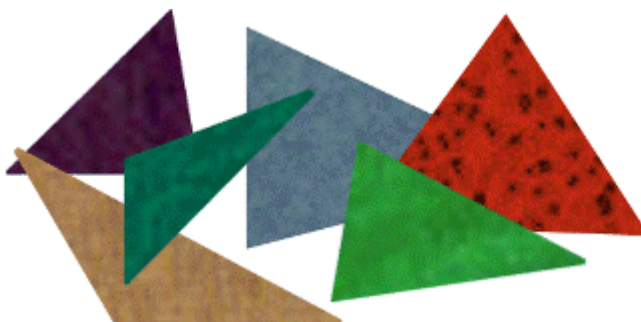
*Aquele que não é capaz de comunicar aquilo que fez com um problema não o resolveu verdadeiramente.*

## Seis triângulos

Considera, num referencial cartesiano, os triângulos T1, T2, T3, T4, T5 e T6, cujos vértices têm de coordenadas:

T1	T2	T3	T4	T5	T6
(1, 2)	(3, 4)	(8, 7)	(7, 3)	(-5, 0)	(-7, 3)
(7, -1)	(5, 3)	(10, 9)	(9, 6)	(-1, 0)	(1, 3)
(7, 8)	(5, 6)	(11, 6)	(13, 0)	(-3, 2)	(-3, 7)

- Desenha os triângulos.
- Averigua quais dos triângulos são semelhantes. Justifica.



***Tente utilizar recursos tecnológicos... e use a sua imaginação...***

*The Geometer's Sketchpad*, por exemplo...