

Nome: _____ N.º: ____ Turma: ____

Para o problema a seguir proposto, escreva um texto coerente sobre a sua resolução, de um modo que seja compreensível para um leitor (o professor, os colegas ou mesmo outras pessoas). Para isso, reflecta globalmente sobre o problema, as razões por que o abordou de uma certa maneira e as relações entre as principais ideias matemáticas envolvidas. Não se esqueça de explicitar os procedimentos que usou e explique as suas afirmações. Inclua ainda os desenhos ou esquemas que usou.

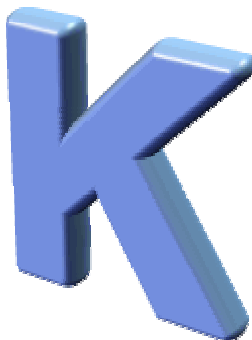
Aquele que não é capaz de comunicar aquilo que fez com um problema não o resolveu verdadeiramente.

A constante de proporcionalidade

Considera a tabela de proporcionalidade directa seguinte:

X	1	1,6	2	2,4	3
Y	1,5	2,4	3	3,6	4,5

- Indica a constante de proporcionalidade.
- Faz a sua representação gráfica.
(Utiliza papel milimétrico)



Tente utilizar recursos tecnológicos... e use a sua imaginação...

The Geometer's Sketchpad, por exemplo...