

Escola Secundária da Sé-Lamego

Critérios de Avaliação da Ficha de Trabalho de Matemática

Ano lectivo 2001/02

Fotocópias

10.º Ano

A classificação do trabalho deverá ter em consideração a seguinte distribuição de pontuação:

Item	1.ª Parte	2.ª Parte	3.ª Parte	4.ª Parte	TOTAL
Percentagem	50	15	10	25	100

1.ª Parte

Trabalho de Grupo

PROCURA DA RECTA QUE MELHOR SE AJUSTA A ESTA SITUAÇÃO

Esta parte será sujeita à avaliação do professor e terá uma componente de hetero-avaliação dentro de cada grupo, que resultará na atribuição de uma classificação a cada um dos elementos:

Nota: Além do relatório individual, deve ser também entregue ao professor a representação gráfica e cálculos efectuados.

Item	Representação gráfica da nuvem de pontos e da recta considerada ajustada	Determinação da equação da recta	Cálculos	Hetero-Avaliação	Avaliação do relatório	TOTAL
Percentagem	5	8	8	9	20	50

3	Representação gráfica da nuvem de pontos	2	Leitura das coordenadas de dois pontos da recta	2	Coluna B	4	Conhecimento dos conceitos matemáticos envolvidos	3	Apresentação
2	Representação gráfica de uma recta considerada ajustada	3	Determinação do declive	2	Coluna C	3	Participação e cooperação no trabalho	4	Redacção
		2	Determinação da ordenada na origem	2	Coluna D	2	Interesse e iniciativa na actividade	13	Conteúdo
		1	Escrita da equação	2	Coluna E				

2.ª Parte

Trabalho de Casa

PROCURA DA RECTA QUE MELHOR SE AJUSTA USANDO A CALCULADORA

Esta parte será sujeita a avaliação do professor por verificação do trabalho de casa, de acordo com o seguinte critério:

Realização completa da tarefa	15
Realização incompleta da tarefa	Até 10
Mostra tentativa de resolução, mas sem sucesso	Até 6
Não realiza o trabalho de casa	0

3.ª Parte

Trabalho Colectivo

ESCOLHA DA RECTA DA TURMA QUE MELHOR SE AJUSTA
À RECTA DE REGRESSÃO GERADA PELA CALCULADORA

Esta parte será sujeita apenas à hetero-avaliação dentro de cada grupo, que atribuirá a classificação a cada um dos alunos segundo o seguinte critério:

Domínio da calculadora gráfica	4
Interesse e iniciativa na tarefa	2
Participação e cooperação na tarefa	3

4.ª Parte

Trabalho de Grupo

QUAL A INTERPRETAÇÃO GEOMÉTRICA DOS TRÊS TIPOS DE DESVIO
CONSIDERADOS?

A SOMA DOS DESVIOS DARÁ SEMPRE INDICAÇÃO SOBRE A QUALIDADE DA RECTA
DE AJUSTE?

PODER-SE-Á ESTABELECEER PREVIAMENTE UM CRITÉRIO PARA ACEITAR QUAL A
MELHOR SOLUÇÃO?

Esta parte será sujeita à avaliação do professor e terá uma componente de hetero-avaliação dentro de cada grupo, que resultará na atribuição de uma classificação a cada um dos elementos:

Item	Hetero-Avaliação	Avaliação do relatório	TOTAL
Percentagem	9	16	25
4	Conhecimento dos conceitos matemáticos envolvidos	2	Apresentação
3	Participação e cooperação na investigação	3	Redacção
2	Interesse e iniciativa na investigação	11	Conteúdo

O Professor